

You Be The Chemist – liens avec les Programmes d'études et les années Programme de science de l'Atlantique, résultats pancanadiens pour la 5^e à la 8^e année

Connexions pour le programme conjoint du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de Terre-Neuve-et-Labrador et de l'Île-du-Prince-Édouard.

Leçon 1 : du mastic rebondissant

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Formuler des observations et recueillir des renseignements qui sont pertinents à une question ou à un problème
- 300-12 Identifier la source des matériaux trouvés dans un objet et décrire les changements aux matériaux naturels nécessaires pour fabriquer l'objet
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire les changements aux propriétés des matériaux qui se produisent lorsque ceux-ci interagissent les uns avec les autres

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière
- 307-3 Décrire les caractéristiques des solutions en utilisant le modèle particulaire de la matière

8^e année : aucune

Leçon 2 : du papier inactinique

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Formuler des observations et recueillir des renseignements qui sont pertinents à une question ou à un problème
- 301-9 Identifier les changements qui peuvent être apportés à un objet sans changer les propriétés de la matière dont il est constitué
- 301-11 Décrire les changements aux propriétés des matériaux qui se produisent lorsque ceux-ci interagissent les uns avec les autres

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 3 : la laine d'acier rouillée

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire les changements aux propriétés des matériaux qui se produisent lorsque ceux-ci interagissent les uns avec les autres

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 4 : du beurre flottant

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES FLUIDES

- 210-12 Identifier et évaluer les applications potentielles des conclusions
- 307-8 Décrire la relation entre la masse, le volume et la densité des solides, des liquides et des gaz en utilisant le modèle de particule de matière
- 307-11 Analyser quantitativement la densité de diverses substances

Leçon 5 : des œufs caoutchouteux

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire les changements aux propriétés des matériaux qui se produisent lorsque ceux-ci interagissent les uns avec les autres

SCIENCES DE LA VIE : SATISFACTION DES BESOINS DE BASE ET LE MAINTIEN D'UN CORPS SAIN

- 302-9 décrire les besoins, nutritionnels et autres, pour maintenir un corps sain et en santé

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 6 : des molécules en mouvement

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 300-9 Regrouper des matériaux solides, liquides ou gazeux sur la base de leurs propriétés.

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LA CHALEUR

- 308-3 Expliquer comment chaque état de la matière réagit aux changements de température
- 308-4 Expliquer les changements d'état en utilisant le modèle particulaire de la matière
- 308-2 Expliquer la température en utilisant le concept d'énergie cinétique et le modèle particulaire de la matière

8^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES FLUIDES

- 307-9 Expliquer les effets des changements de température sur la densité des solides, des liquides et des gaz et faire le lien entre les résultats et le modèle particulaire de la matière

Leçon 7 : des liquides grumeleux

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205- Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 300-9 Regrouper des matériaux solides, liquides ou gazeux sur la base de leurs propriétés.
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire les changements aux propriétés des matériaux qui se produisent lorsque ceux-ci interagissent les uns avec les autres

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 111-5 Décrire la science sous-jacente aux technologies particulières conçues pour explorer des phénomènes naturels, accroître les capacités humaines ou résoudre des problèmes pratiques
- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière

8^e année : aucune

Leçon 8 : une spirale laiteuse

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 9 : des solutions avec des oeufs et des colorants

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire les changements aux propriétés des matériaux qui se produisent lorsque ceux-ci interagissent les uns avec les autres

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 10 : du fer dans tes céréales?

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

SCIENCES DE LA VIE : SATISFACTION DES BESOINS DE BASE ET LE MAINTIEN D'UN CORPS SAIN

- 302-9 décrire les besoins, nutritionnels et autres, pour maintenir un corps sain et en santé

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 209-6 Utiliser des outils et appareils façon sécuritaire
- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière

8^e année : aucune

Leçon 11 : la grande évasion

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 300-9 Regrouper des matériaux solides, liquides ou gazeux sur la base de leurs propriétés.
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire les changements aux propriétés des matériaux qui se produisent lorsque ceux-ci interagissent les uns avec les autres
- 301-12 Donner des exemples d'interactions entre des matériaux qui résultent en production de gaz.

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 209-6 Utiliser des outils et appareils façon sécuritaire
- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière
- 307-2 Identifier et séparer les constituants de mélanges
- 307-5 Décrire qualitativement les facteurs qui influencent la solubilité

8^e année : aucune

Leçon 12 : les polymères dans les couches

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 300-9 Regrouper des matériaux solides, liquides ou gazeux sur la base de leurs propriétés.
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire les changements aux propriétés des matériaux qui se produisent lorsque ceux-ci interagissent les uns avec les autres

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 13 : faire disparaître du verre

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : SCIENCES PHYSIQUES: OPTIQUE

- 208-5 Énoncer une prédiction ou une hypothèse basée sur des informations contextuelles ou un schéma d'événements observés
- 209-6 Utiliser des outils et appareils en toute sécurité
- 308-10 Décrire qualitativement comment la lumière visible est réfractée

Leçon 14 : des aquarelles révélatrices

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 15 : des trombones flottants

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 16 : fontaine de boissons gazeuses

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire des changements qui surviennent aux propriétés des substances lorsque ces substances interagissent
- 301-12 Donner des exemples d'interactions entre des matériaux qui résultent en production de gaz.

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière

8^e année : aucune

Leçon 17 : de la graisse de baleine chez les mammifères marins

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : SCIENCES DE LA VIE : DIVERSITÉ DE LA VIE

- 302.12 Décrire comment les microorganismes répondent à leurs besoins fondamentaux, y compris la nourriture, l'eau et l'air et se déplacer

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 18 : du riz soufflé sautillant

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année: SCIENCES PHYSIQUES : L'ÉLECTRICITÉ

- 303-22 comparer les caractéristiques de l'électricité statique à celles du courant électrique
- 303-28 Nommer diverses méthodes de production de l'électricité

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 19 : assez de sel, merci!

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-9 Identifier les changements qui peuvent être apportés à un objet sans changer les propriétés de la matière dont il est constitué
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 111-5 Décrire la science sous-jacente aux technologies particulières conçues pour explorer des phénomènes naturels, accroître les capacités humaines ou résoudre des problèmes pratiques
- 209-6 Utiliser des outils et appareils façon sécuritaire
- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière
- 307-2 Identifier et séparer les constituants de mélanges

8^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES FLUIDES

- Donner des exemples de connaissances scientifiques ayant entraîné la création de technologies.

Leçon 20 : un arc-en-ciel liquide

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière

8^e année : aucune

Leçon 21 : faire du papier

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 111-5 Décrire la science sous-jacente aux technologies particulières conçues pour explorer des phénomènes naturels, accroître les capacités humaines ou résoudre des problèmes pratiques
- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière

8^e année : aucune

Leçon 22: des ballons fusées

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES FORCES ET LES MACHINES SIMPLES

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 303-13 Observer et décrire comment diverses forces, telles que les forces magnétiques, éolienne, mécanique et de gravitation, peuvent agir directement ou à partir d'une certaine distance pour déplacer des objets.
- 303-14 Démontrer et décrire l'effet d'une augmentation et d'une diminution de la quantité de force appliquée sur un objet

6^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LE VOL

- Utiliser un vocabulaire approprié à leurs études sur le vol.

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 23 : la chromatographie sur papier

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire des changements qui surviennent aux propriétés des substances lorsque ces substances interagissent

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 111-5 Décrire la science sous-jacente aux technologies particulières conçues pour explorer des phénomènes naturels, accroître les capacités humaines ou résoudre des problèmes pratiques
- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière
- 307-2 Identifier et séparer les constituants de mélanges

8^e année : aucune

Leçon 24 : des sacs explosifs

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire des changements qui surviennent aux propriétés des substances lorsque ces substances interagissent
- 301-12 Décrire des exemples d'interactions entre des substances qui résultent en la production d'un gaz.

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 25 : où est l'air?

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 26 : des oeilletons et la capillarité

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 27 : faire fondre de la glace avec du sel

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-9 Identifier les changements qui peuvent être apportés à un objet sans changer les propriétés de la matière dont il est constitué
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire des changements qui surviennent aux propriétés des substances lorsque ces substances interagissent

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 28 : séparer le sel du poivre

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 111-5 Décrire la science sous-jacente aux technologies particulières conçues pour explorer des phénomènes naturels, accroître les capacités humaines ou résoudre des problèmes pratiques
- 209-6 Utiliser des outils et appareils façon sécuritaire
- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière
- 307-2 Identifier et séparer les constituants de mélanges

8^e année : aucune

Leçon 29 : le monde à l'envers

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

SCIENCES PHYSIQUES: LES FORCES ET LES MACHINES SIMPLES

- 303-12 Étudier divers types de forces utilisées pour déplacer des objets ou les maintenir en place

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 30 : un solide ou un liquide?

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-9 Identifier les changements qui peuvent être apportés à un objet sans changer les propriétés de la matière dont il est constitué
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire des changements qui surviennent aux propriétés des substances lorsque ces substances interagissent

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière
- 307-3 Décrire les caractéristiques des solutions en utilisant le modèle particulaire de la matière

8^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES FLUIDES

- 307-7 Décrire les facteurs qui peuvent modifier la viscosité d'un liquide

Leçon 31 : un ballon en bouteille

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-9 Identifier les changements qui peuvent être apportés à un objet sans changer les propriétés de la matière dont il est constitué

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES FLUIDES

- 307-9 Expliquer les effets des changements de température sur la densité des solides, des liquides et des gaz et lier les résultats avec le modèle de particule de la matière
- 309-4 Expliquer qualitativement la relation entre la pression, le volume et la température lorsque qu'un fluide liquide ou gazeux est comprimé ou chauffé

Leçon 32 : des élastiques de course

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné

SCIENCES PHYSIQUES: LES FORCES ET LES MACHINES SIMPLES

- 303-13 Observer et décrire comment diverses forces, telles que les forces magnétiques, éolienne, mécanique et de gravitation, peuvent agir directement ou à partir d'une certaine distance pour déplacer des objets.
- 303-16 Démontrer l'utilisation de rouleaux, de roues et d'axes sur le mouvement d'objets.

6^e année : aucune

7^e année : aucune

8^e année : aucune

Leçon 33 : la teinture par nœuds

5^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES MATÉRIAUX

- 205-3 Suivre une série donnée de procédures
- 205-5 Faire des observations et recueillir des données pertinentes pour une question ou un problème donné
- 301-10 Identifier et décrire les changements aux matériaux qui sont réversibles et irréversible.
- 301-11 Décrire des changements qui surviennent aux propriétés des substances lorsque ces substances interagissent

6^e année : aucune

7^e année : SCIENCES PHYSIQUES: LES MÉLANGES ET LES SOLUTIONS

- 111-5 Décrire la science sous-jacente aux technologies particulières conçues pour explorer des phénomènes naturels, accroître les capacités humaines ou résoudre des problèmes pratiques
- 209-6 Utiliser des outils et appareils façon sécuritaire
- 307-1 Faire la distinction entre les substances pures et les mélanges en utilisant le modèle particulaire de la matière
- 307-2 Identifier et séparer les constituants de mélanges

8^e année : aucune