

# CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA CHIMIE : PETIT GUIDE POUR L'ENSEIGNANT NON CHIMISTE

Même si vous n'avez pas d'antécédents en chimie, guider une expérience de chimie dans votre classe est faisable! Vous retrouverez ci-dessous des suggestions pour vous aider à vous préparer et présenter une activité de chimie à vos étudiants.

## PLANIFIEZ À L'AVANCE :

---

- **Lire l'expérience avec attention** : Lire complètement l'expérience augmentera votre niveau d'aisance avec les termes et le processus. Cela vous aidera à vous préparer à répondre aux questions de vos étudiants.
- **Prenez note de toutes les questions que vous avez, ainsi, vous pourrez faire vos recherches avant de l'enseigner** : Plusieurs de vos questions trouveront réponse dans la section "*observations et contexte*" des plans de leçons.
- **Procurez-vous le matériel nécessaire** : Tout le matériel nécessaire pour les plans de leçons peut être retrouvé facilement à l'épicerie ou grand magasin à rayon préféré.
- **Faites une répétition afin de tester le matériel** : Ayant fait l'expérience à l'avance, vous aurez une meilleure idée d'à quoi vous attendre et vous serez assuré d'avoir éliminé les problèmes potentiels dû au matériel (des aimants démagnétisés, des marqueurs séchés, etc.).
- **Familiarisez-vous avec les concepts que vous voulez transmettre à vos étudiants** : La création d'une liste de concepts clés que vous voulez transmettre aux étudiants vous aidera à présenter l'activité de façon amusante, éducative et organisée. La préparation de cette liste vous aidera aussi à relier la leçon à vos exigences de programme d'études.
- **Faites une liste de sujets connexes et des questions potentielles de vos étudiants** : La préparation d'une liste des questions que l'on peut vous poser peut vous aider à définir la portée de la leçon et également renforcer que vous couvrez toutes les notions désirées.

Les étudiants posent souvent des questions sur des sujets liés à l'expérience, mais non nécessairement contenu dans la section "*observations et contexte*". Les recherches sur les questions potentielles et des sujets connexes vous aideront à répondre à leurs questions et à y lier d'autres concepts intéressants et pertinents pour la leçon.

- **Déterminez comment vous voulez exécuter l'activité dans la classe (en groupes, individuellement, etc.)**. Comment vous présenterez l'activité, la quantité de matériel nécessaire et le type de discussions de classe variera selon votre façon de réaliser l'activité.

Vous pouvez aussi choisir de présenter les leçons sous forme de démonstrations, utiles si vous n'avez pas assez de temps alloué pour des activités pratiques.

## DISCUTONS SÉCURITÉ

---

- **Procurez-vous le matériel de sécurité nécessaire (lunettes, tabliers, etc.)** : Votre école peut déjà posséder ce matériel. Si non, demander à votre direction comment l'obtenir.
- **Avant de commencer une activité avec votre classe, assurez-vous de réviser les règles de sécurité** : Il n'est jamais trop tôt pour initier les élèves aux pratiques de sécurité. Même si certaines informations ne s'appliquent pas à votre environnement, leur donner une vue d'ensemble et discuter des règles spécifiques applicables est une bonne façon de les conscientiser sur les risques potentiels.
- **Discuter de l'importance des plans de sécurité** : Faites développer un plan de sécurité par vos étudiants pour leur classe et affichez-le où tout le monde peut le voir.
- **Renforcez les règles par un concours de dessins où vous afficherez les gagnants ou créez des activités de groupe qui impliquent des scénarios de sécurité**. Permettre aux étudiants d'être créatif et jouer à des jeux les motiveront tout en renforçant les informations.
- **Démontrez le comportement approprié en obéissant vous-même aux règles de sécurité et aux procédures décrites dans votre plan de sécurité**. Vos étudiants comptent sur vous pour monter l'exemple et ceci est valable pour la sécurité! Soyez leur meilleur exemple de sécurité.
- **Pour de plus amples conseils de sécurité, référez-vous à la section "Sécurité avant tout"** : Si vous vous demandez par où commencer et quelles notions de sécurité sont appropriées au niveau de vos élèves, la section "La sécurité avant tout" peut vous aider à démêler tout ça.

Rappelez-vous : vous ne pouvez jamais être trop prudents lorsqu'il est question de sécurité dans votre classe. Même si certaines informations ne s'appliquent pas à vos leçons, c'est toujours bon d'en savoir plus que moins!

## UTILISEZ LES RESSOURCES :

---

- Utiliser la fiche d'activité qui suit chaque leçon pour compléter, auprès des étudiants, la compréhension des concepts enseignés.
- La section "lexique" ainsi que "les chimistes célèbres" sont des outils qui pourront vous appuyer dans l'enseignement de ces concepts.

## AYEZ DU PLAISIR!

---

- La chimie peut être un sujet passionnant et fascinant pour les jeunes esprits curieux - soyez enthousiaste et rendez-la intéressante pour vos étudiants!